

# 令和5年度 教育内容の自己点検・評価結果 ー概要ー

## 【教育内容:大学院課程】

### 【実施状況】

#### ○評価基準

令和5年2月26日付で本学内部質保証委員会から提出された自己点検・評価結果では、主に大学院課程(修士及び博士課程)に対する「教育内容」について、前回(R2年度)実施時の改善意見に対する改善状況の報告及び基準6-3を新たに含めた全15基準に対する点検・評価が行われた。

#### 【「教育内容」評価全15基準】

基準C1:教育の基本方針の認定公開周知 (C1-1～C1-2)

基準C2:カリキュラムの編成と実施 (C2-1～C2-5)

基準C3:学修成果の評価 (C3-1～C3-3)

基準C4:入学者の決定 (C4-1)

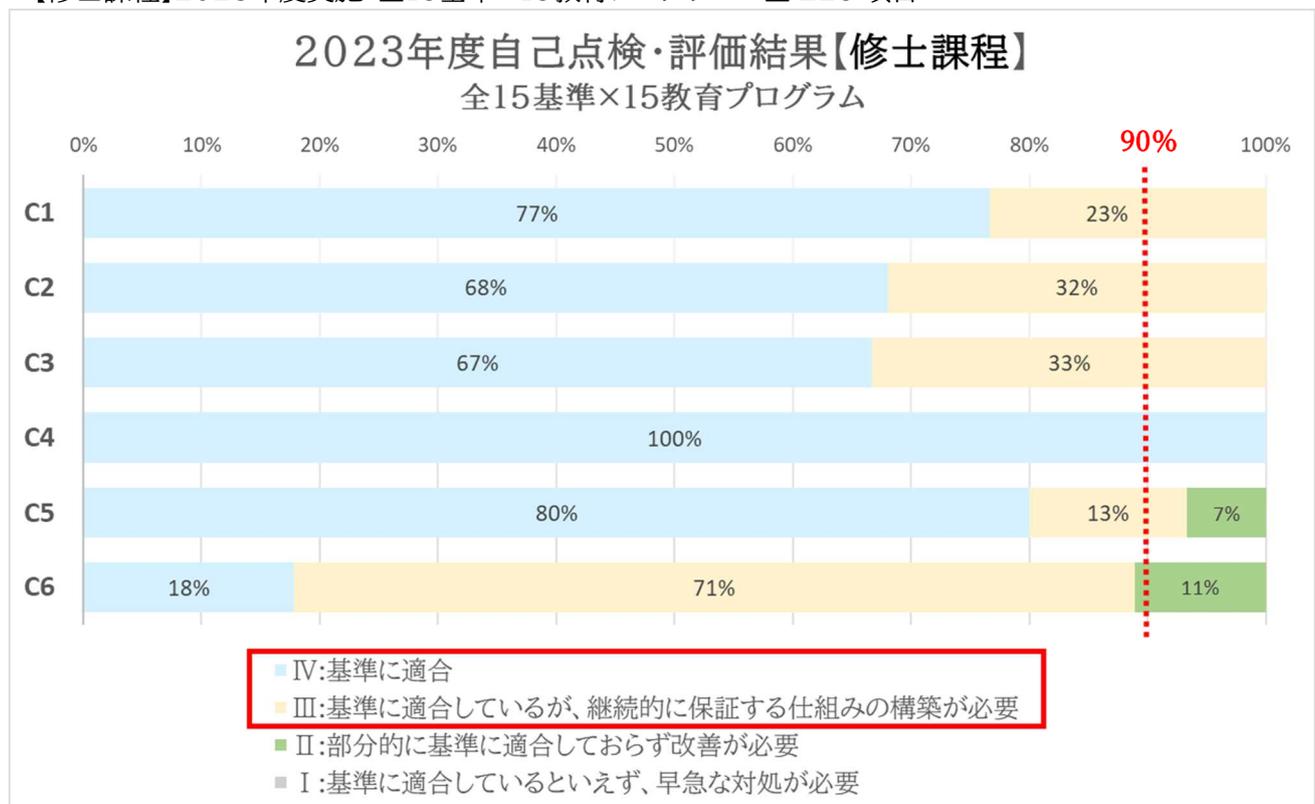
基準C5:教育実施上の組織 (C5-1)

基準C6:継続的な教育点検と結果の公表及び改善 (C6-1～6-3)

新規追加

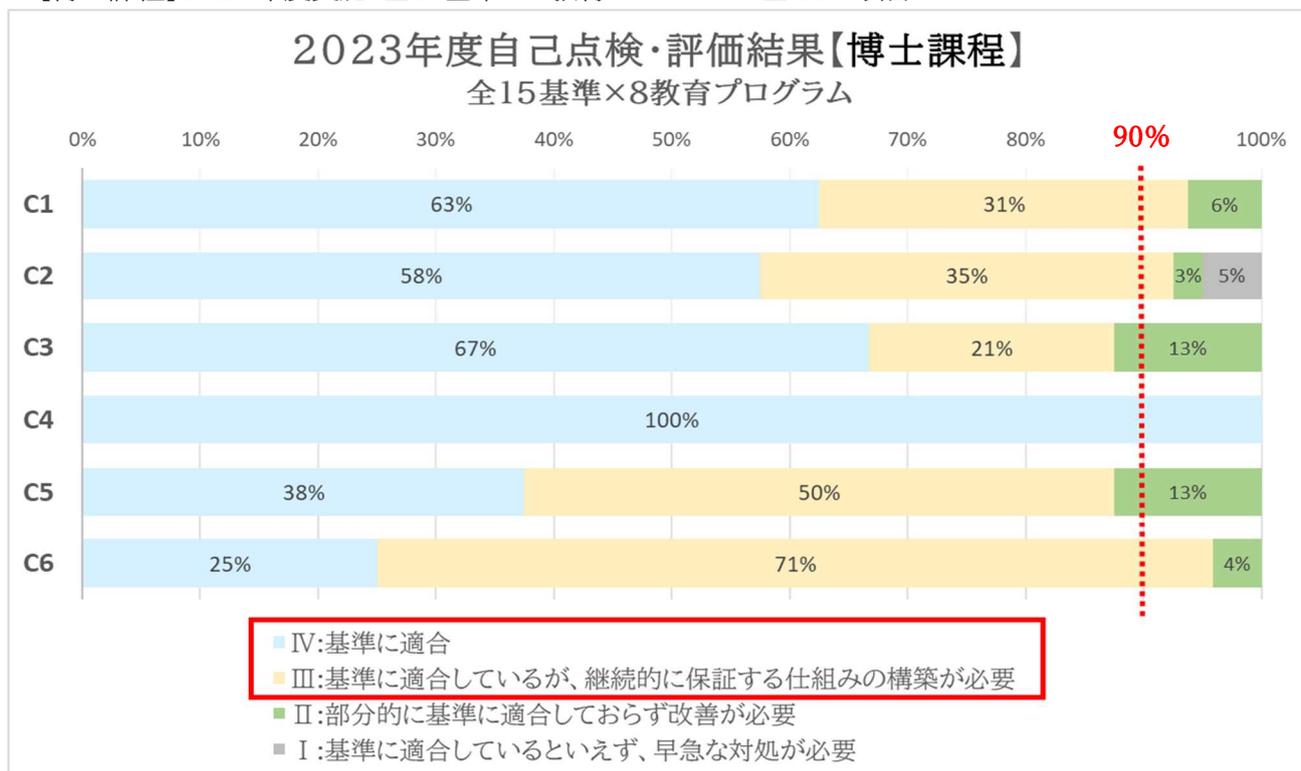
#### ○自己点検・評価結果

【修士課程】2023年度実施:全15基準×15教育プログラム…全 225 項目



基準 C6 は約 9 割をやや下回ったものの、基準C1～5は 9 割以上が最上位のIV(基準に適合)又は上位から2番目のIII(基準に適合しているが、継続的に保証する仕組みの構築が必要)の評価となった。

【博士課程】2023年度実施：全15基準×8教育プログラム…全120項目



基準 C3、C5は約 9 割をやや下回ったものの、基準 C1、C2、C4は 9 割以上が最上位のIV(基準に適合)又は上位から2番目のIII(基準に適合しているが、継続的に保証する仕組みの構築が必要)の評価となった。

## 【参考】

### ●教育内容の内部質保証基準

#### 基準C1：教育の基本方針の設定公開周知

C1-1 大学・学部の理念・目的に基づいて各教育プログラムにふさわしい内容・水準の学位授与方針が設定され、公開および関係者への周知がなされていること(認証評価基準 6-1)

C1-2 学位授与方針を実現するためのカリキュラム編成方針が設定され、公開および関係者への周知がなされていること(認証評価基準 6-2)

#### 基準C2：カリキュラムの編成と実施

C2-1 DP, CP に対応した体系的で適切な水準のカリキュラムが編成され、公開および関係者への周知がなされていること(認証評価基準 6-3,3-6)

C2-2 カリキュラムを構成する各科目の到達目標は、DP に記載される項目を学生が満たせるように適切に設定されていること(認証評価基準 6-3)

C2-3 各科目はその到達目標に対して適切な形態・方法で実施するように設計されていること(認証評価基準 6-4)

C2-4 各科目の到達目標、実施形態、授業方法はシラバスで公開され、関係者への周知がなされていること(認証評価基準 6-4)

C2-5 各科目は学生が到達目標を達成できるように、適切に実施されていること(認証評価基準 6-4)

### **基準C3：学修成果の評価**

- C3-1 学生が科目の到達目標や DP に記載される項目を満たすことが出来るように、適切な修学指導、支援の体制が定められ、実施されていること(認証評価基準 6-5, 4-2)
- C3-2 各科目の成績評価においては、到達目標を公正かつ厳格に評価していること(認証評価基準 6-6)
- C3-3 学生がどの程度 DP を満たしているかを点検する方法が適切に定められ、全卒業生が全ての DP を満たしていることが点検・確認され、卒業・修了時に学生に開示されていること(認証評価基準 6-7, 6-8)

### **基準C4：入学者の決定**

- C4-1 DP,CP に適した学生を決定するための入学者選抜方針が設定・公開され、それに則して入学者の決定が行われていること(認証評価基準 5-1,5-2,5-3)

### **基準C5：教育実施上の組織**

- C5-1 各教育プログラムの運営組織が適切に構成され、活動に必要な教員・職員が適切に配置されていること(認証評価基準 1-1,1-2)

### **基準C6：継続的な教育点検と結果の公表及び改善**

- C6-1 カリキュラム, 授業の設計, 実施と評価の方法, を点検する方法が定められ, 定期的に関心領域全体の改善が行われる仕組みが存在し, 有効に機能していること(認証評価基準 2-2, 2-3)
- C6-2 教育活動等の状況に関する基本的な情報、自己点検・評価の結果が適切に公開されていること(認証評価基準 3-6)
- C6-3 前回の自己点検の結果に基づく改善計画が定められ、それに従った継続的な改善が行われていること