

○ 地域活性化人材育成事業～SPARC～ 事業計画(概要)

【取組内容】

- ① “連携開設科目”を活用した教養教育課程の充実と効率化
- ② 教養教育課程におけるSTEAM教育の全学的な推進
- ③ **スキルセットに関わる実践知教育プログラムの実施**
- ④ リカレント教育の推進と共助型の学修コミュニティの構築
- ⑤ 課題・目的意識の高い入学者の確保に向けた高大接続の確立
- ⑥ 地域人材養成センターの一体的運営による垂直統合型人材支援体制の整備

【実践知教育プログラムの概要】

<山梨大>工学部及び生命環境学部における**PBL科目の増設**、社会科学の知見やアントレ教育・地域教育との融合による**理工系学部の改革**
 <県立大>国際政策学部「**地域デザインコース**」、人間福祉学部・看護学部：学部合同「**ヒューマンサービスを変革するDX人材育成プログラム**」新設

地域と大学は共に発展する存在であり、地域の衰退は大学の将来に多大な影響！

複雑化する社会では、地域課題の解決や、イノベーションの創出は**単独では限界！**

【大学が抱える課題】

- 18歳人口の減少に伴う**大学進学者減少**を見据えた運営、**中高生への理系教育**
- VUCA時代における**意欲的に新たな価値創造に挑戦できる人材の育成**
- 多様化する社会ニーズへの対応など

山梨の未来を見据えた人材育成

“**地域産業**”を“**強み**”に“**国内外**”に挑む人材
 “**高付加価値化**”を“**強み**”に“**県内**”に人を呼び込む人材

【地域連携プラットフォーム】(令和4年度内に設置)

地域人材養成推進会議

地域未来における中核人材のスキルを想定
 バックキャストで高等教育への反映を協議

【地域が抱える課題】

- **若年人口の県外転出・生産年齢人口の減少**
- 第4次産業革命などに対応できる**産業構造への変換(DX人材育成)**
- 地域コミュニティの維持、活性化など

高度な地域・大学間連携の枠組みにより、**参画大学において、教育改革を実現**

(一社)大学アライアンスやまなし

国立・公立の設置形態を超えた強力な連携
(全国初となる大学等連携推進法人の認定)



“自然科学と社会科学”の“翻訳者”
 地域リーダー人材の育成・女性の理系進学

生命 地域課題解決実践特別教育プログラム

工学 工学の社会実践特別教育プログラム

生命 環境科学の社会実践特別教育プログラム

PBL科目の増設・社会科学の方法論を導入

地域人材養成センター

① “**連携開設科目**”を活用した教養教育課程の充実と効率化
 山梨大の教養教育課程における連携開設率:100%

② 教養教育課程におけるSTEAM教育の全学的推進
 山梨大のリソースを県立大へ展開
 アントレプレナーシップ教育と地域学の強化
 県立大のリソースを山梨大へ展開

③ スキルセットに関わる実践知教育プログラム

④ リカレント教育の推進と共助型学習コミュニティの構築
DX等の社会ニーズに合致したリカレント教育事業
産学官金交流機会と“学び”のコミュニティ構築

⑤ 課題・目的意識の高い入学者の確保に向けた**高大接続の確立**
 課題・目的意識の高い学生の育成と入試への反映
探究型学習の支援、発表機会を大学・起業家と連携

⑥ 実践知教育(学部)・高校生・社会人への学びのサポート
垂直統合型人材育成体制 = “学びの山梨モデル”



実践知教育にもとづいた現場変革人材の育成
DXによる産業変革、高付加価値化

国際 地域デザインコース(文理横断)

DX, IoTを活用した産業分野での
 現場変革人材

看護 ヒューマンサービスを変革するDX人材育成プログラム **福祉**

医療・福祉現場の高付加価値化人材
 (社会人履修証明プログラム)

地域人材養成センター

(学部等連係課程) **共生創造学環**の開設
 文理横断型学位プログラム
リーダー型の地域貢献に資する人材を育成

地域社会との本格的連携・人材育成・イノベーション創出
(多様な人々の多様な社会参加が新しい価値を創造)
 誰もが自身・地域の“**停滞から成長**”を実感できる
【知(地)のソーシャルキャピタルの構築】

(工学系新学科) **メイカーズ学科**の新設検討
 「ものづくり分野」の学位プログラム
 県内成長産業で**現場変革**を促す人材を育成

※地域連携PF・教育プログラム(コース)・学科・課程の名称は仮称

意見交換・提案・連携

意見交換・提案・連携

【地域連携プラットフォーム】
地域人材養成推進会議 (仮称)
 地域未来における中核人材のスキルを想定
 バックキャストで高等教育への反映を協議

山梨県立大学
 Yamanashi Prefectural University

国際 看護 福祉

STEAM 【全学共通】 **地域課題PBL**
 “連携開設科目”を活用した“教養改革”

看護 【医療・介護・福祉・教育分野】
 特別教育プログラムを新設
 (組織経営・エスノグラフィ・DX・キャリア形成等)

現場変革人材 DXによる高付加価値化

【看護学部・人間福祉学部】
 ヒューマンサービスを変革する
 DX人材育成プログラム

「新学科設置に向けた準備プログラム」
地域デザインコース (新規:令和6年度選択)
 地域産業について学び、
 最新技術とデータサイエンス等による変革者
 を育成する文系コース

地域産業の“現場を変革する人材”
 地域産業を活用し“価値を創造する人材”

新設 地域連携プラットフォームでの検討を踏まえて
 (令和10年4月)“**工学系新学科**”
メイカーズ学科 (仮称)の新設検討

山梨大学との連携による効果
 ・国際政策学部:カリキュラムに理系科目を追加
 ・人間福祉学部:健康領域・幼児教育分野の強化
 ・看護学部:教育資源の共有による専門性向上
 ・**メイカーズ学科**:工学系人材の育成強化

[将来ビジョン達成に必要なピースを地域全体で構築]

山梨の未来を見据えた人材育成
 “地域産業”を“強み”に「国内外」に挑む人材
 “高付加価値化”を“強み”に「県内」に人を呼び込む人材

教育成果を地域に波及・還元

産学官による“**教育連携**”

大学 自治体 企業 金融

社会復帰支援 リカレント教育
 女性活躍推進 職員研修

“アドミッションセンター”や“キャリアセンター”とも強力に連携

山梨大学 地域人材養成センター

山梨県立大学 地域人材養成センター

進学意識醸成 理系進路選択
 探求学習 高校・大学間交流

高校 予備校

高校・大学の“**教育接続**”

連携事業の対象を拡大!

【大学間連携の基盤組織】
 (一社)大学アライアンスやまなし
 (大学等連携推進法人)
 特例措置を活用した“**連携開設科目**”

私立大学の参画を検討!

山梨大学
 UNIVERSITY OF YAMANASHI

教育 工学 生命 医学

STEAM 【全学共通】 **ポストSDGs**
 “連携開設科目”を活用した“教養改革”

工学 生命

【文理横断型・学際型プログラム】
 特別教育プログラムを新設
 (PBL・アントレプレナーシップ教育・DX等)

現場での実践経験 実業・起業力
 自由な思考・表現 社会分析・観察力

【工学部・生命環境学部】
 工学の社会実践特別教育プログラム(仮)
 地域課題解決実践特別教育プログラム(仮)
 環境科学の社会実践特別教育プログラム(仮)

工学 生命

“自然科学と社会科学”の“翻訳者”
 (令和10年4月)“**学部等連携課程**”
共生創造学環 (仮称) 開設

山梨県立大学との連携による効果
 ・教育学部:幼児教育分野の機能強化
 ・工学部:カリキュラムに社会科学系科目を追加
 ・生命環境学部:社会科学系を中心とした連携強化
 ・医学部:看護・福祉・健康領域の機能強化
 ・**共生創造学環**:文理融合・地域貢献人材の育成

両大学の**教育資源を共有**し、“**社会変革力**”を養成
 “**超学際・共生型**”の連携大学院(共同教育課程)を構築
 «データ駆動型社会に対応する高度専門人材を養成»

地域社会との本格的連携による**人材育成・イノベーション創出**
 (多様な人々の多様な社会参加が新しい価値を創造)

垂直統合型人材支援体制